

Принят  
на заседании педагогического совета  
от «31» августа 2020 г., пр. № 1  
Председатель педсовета



Ф.К. Фархутдинов

Утверждён  
и введён в действие приказом  
директором школы  
от «31» августа 2020 г., пр. № 82



Директор школы Ф.К. Фархутдинов

## Учебно-воспитательный план

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Русскошуганская основная общеобразовательная  
школа имени П. Днепрова  
Муслимовского муниципального района  
Республики Татарстан»

*на 2020-2021 учебный год*

## **Разделы плана**

### **1. Введение**

- 1.1. Анализ результатов работы за 2019/2020 учебный год.
- 1.2. Цели и задачи приоритетного направления работы на 2020/2021 учебный год

### **2. Циклограмма работы и организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования**

### **3. Методическая работа школы:**

- 3.1. Организация педагогической деятельности и учебно-методической работы
- 3.2. Контрольно-оценочная деятельность
- 3.3. Работа школьных методических объединений
- 3.4. Повышение квалификации учителей, их самообразование
- 3.5. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

### **4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса**

### **5. Организация воспитательной работы детей**

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование системы воспитательной работы.

### **6. Организация внутришкольного контроля**

### **7. Работа по укреплению учебно-материальной базы школы**

#### **Приложение:**

- Планы работы школьных методических объединений
- План работы методического объединения классных руководителей
- План работы библиотеки
- План работы с родителями
- Физкультурно-оздоровительная работа

## **1. Введение**

### **1.1. Анализ результатов работы за 2019/2020 учебный год**

#### **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

Основная цель образовательной политики МБОУ Русскошуганская ООШ в 2019-2020 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании» РФ: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов

развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования.

### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Приоритетные направления деятельности МБОУ Русскошуганская ООШ определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

#### ***Приоритетные направления работы школы***

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования, развитие их творческих способностей.
2. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.

### **ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая численность обучающихся на 01.09.2019 г. составила 38 человек.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 36 обучающихся, перешли в другую школу по причине смены места жительства Шильновы (2 учащихся, 1,3 классы), Кононов А. (9 класс) из них:

в начальной школе - 13 обучающихся (1-4 класс),

в основной школе - 23 обучающихся (5-9 класс),

Средняя накопляемость классов составляет 4 человек.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории. При этом:

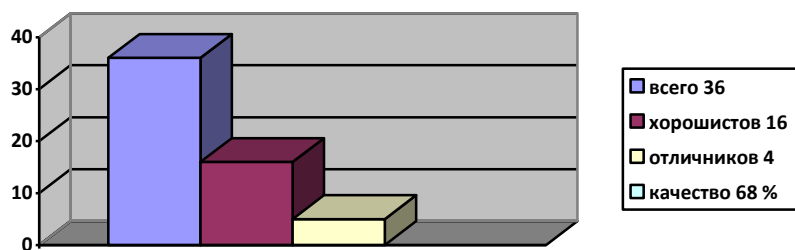
- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

В начальной школе в этом учебном году работа велась по программе: «Перспектива»

Итоги учебного года выглядят следующим образом:

	<b>1 уровень</b>	<b>2 уровень</b>	<b>Всего по школе</b>
Окончили учебный год на «5»	3	2	5
Окончили учебный год на «4» и «5»	4	12	16 <b>итого:21 уч-ся</b>



В 9 классе с аттестатом особого образца закончил обучение 1 из 4 выпускников.

### УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

#### Сравнительный анализ качества обученности

	2017 – 2018 учебный год		2018– 2019 учебный год		2019– 2020 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 уровень	100	74	100	71,43	100	87,5
2 уровень	100	63	100	60	100	61
<b>По школе</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>64,71</b>	<b>100</b>	<b>68</b>

Из представленной таблицы видно, что качество успеваемости обучающихся в начальной и основной школах по сравнению с прошлым годом повысилось. По школе качество успеваемости также чуть выше прошлогоднего.

#### ИТОГИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Класс	Всего	-Ученики											Общий % кач. зн.
		Отличники			Хорошисты			Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	ФИО	
<u>2</u>	3	1	33	Мокина Я.	2	66	Смирнов Д. Хисаметдинова Р.	-	-	0	0		100

Класс	-Ученики												Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты			Успеваю- щие		Неуспева- ющие			
		Все го	%	ФИО	Все го	%	ФИО	Все го	%	Все го	%	Ф И О	
<u>3</u>	1	0	0	.	1	100	Волкова А.	-	-	0	0		100
<u>4</u>	4	2	50	Садриев Д Саргсян Н.-	1	25	Котков М.	1	25	0	0		75
<b>1 уровень</b>	8	3	38 %		4	50		1	25	0	0		<b><u>87,5%</u></b>
<u>5</u>	8	1	12, 5	Новикова С.	6	75	Бабушкина А. Котков А. Потапов К. Хисаметдин ова Э. Кашапова К. Красинькова Э.	1	12,5	0	0		87,5
<u>6</u>	5	0	0	-	1	20	Кузнецова С.	4	75	0	0		20
<u>7</u>	2	0	0	-	0	0	-	2	100	0	0		0
<u>8</u>	4	0	0	-	3	75	Коткова Л. Санников Н. Хлюпина А.	1	25	0	0		75
<u>9</u>	4	1	25	Кривошеев а Н.	2	50	Петрова М. Петров Р.	1	25	0	0		75
<b>2 уровень</b>	23	2	8,6 %		12	52		9	39	0	0		<b><u>61%</u></b>
<b>Школа</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>16%</b>		<b>16</b>	<b>51,6%</b>		<b>10</b>	<b>32%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>68%</b>

### ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией и переходом на обучение с применением дистанционных технологий согласно решению педсовета №7 от 17.04.2020, приказу директора Русскошуганской ООШ, была принята форма промежуточной аттестации: во 2-9 классах по всем предметам «выставление годовой оценки», определяемой как среднее арифметическое четвертных отметок (по итогам 1,2,3,4 четвертей) без выставления в электронный журнал.

Промежуточная аттестация проводилась согласно утверждённому графику промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году:

- 2-8 классы с 18 по 23 мая,
- 9 классе с 25 по 30 мая.

Проведённая работа в 2-9 классах позволила сделать выводы об уровне качества успеваемости обучающихся по предметам на уровне начального и основного общего образования. Успеваемость по всем предметам в 2-9 классах, по итогам работ промежуточной аттестации составляет 100%, качество успеваемости – колеблется в зависимости от классов и предметов, самый низкий показатель качества составляет 0% (7 класс), самый высокий-100% (2,3 классы).

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

#### 1 уровень (начальная школа)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Форма проведения	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Математика	2	3	выставление годовой оценки	100%	100%	4,3
Русский язык	2	3		100%	100%	4,3
Технология	2	3		100%	100%	5
Окружающий мир	2	3		100%	100%	4,7
Английский язык	2	3		100%	100%	4,7
Родной(татарский) Язык	2	3		100%	100%	4.7
Литературное чтение на родном (татарском ) языке	2	3		100%	100%	4.7
физкультура	2	3		100%	100%	4.7
Литературное чтение	2	3		100%	100%	4.7
Музыка	2	3		100%	100%	4.7
Изобразительное искусство	2	3		100%	100%	5
Математика	3	1		100%	100 %	4
Русский язык	3	1		100%	100%	4
Английский язык	3	1		100%	100%	4
Окружающий Мир	3	1		100%	100%	4

Технология	3	1		100%	100%	4
Родной(татарский) Язык	3	1		100%	100%	4
Литературное чтение на родном (татарском ) языке	3	1		100%	100%	4
физкультура	3	1		100%	100%	5
Литературное чтение	3	1		100%	100%	4
Музыка	3	1		100%	100%	4
Изобразительное искусство	3	1		100%	100%	4
Математика	4	4		100%	87%	4.25
Русский язык	4	4		100%	75%	4.25
Окружающий мир	4	4		100%	87%	4.25
Технология	4	4		100%	100%	5
Английский язык	4	4		100%	16.6%	4.25
ОРКСЭ	4	4	зачёт	100%	100%	зачёт
Родной(татарский) Язык	4	4		100%	100%	4.75
Литературное чтение на родном (татарском ) языке	4	4		100%	100%	4.75
физкультура	4	4		100%	100%	5
Литературное чтение	4	4		100%	100%	4.75
Музыка	4	4		100%	100%	4.75
Изобразительное искусство	4	4		100%	100%	4.75
<b>Математика</b>	<b>2-4</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>	<b>87.5%</b>	<b>4.18</b>
<b>Русский язык</b>	<b>2-4</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>	<b>87.5%</b>	<b>4.18</b>
<b>Английский язык</b>	<b>2-4</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>	<b>87.5%</b>	<b>4.3</b>
<b>Окруж. Мир</b>	<b>2-4</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>	<b>87.5%</b>	<b>4.3</b>

### 2 уровень (основная школа)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Форма проведения	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
<b>Математика (алгебра, геометрия)</b>	5	8	<b>выставление годовой оценки</b>	100%	100%	4,1
	6	5		100%	60%	3,6
	7	2		100%	25%	3,25
	8	4		100%	100%	4,12
	9	4		100%	75%	4
	<b>5-9</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>3,8</b>
<b>Русский язык</b>	5	8		100%	100%	4,1

	6	5		100%	60%	3,6
	7	2		100%	0%	3,0
	8	4		100%	75%	3,75
	9	4		100%	75%	4
	<b>5-9</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>73.91%</b>	<b>3,69</b>
<b>Литература</b>	5	8		100%	100%	4,1
	6	5		100%	40%	3,4
	7	2		100%	50%	3,5
	8	4		100%	75%	4
	9	4		100%	100%	4,25
	<b>5-9</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>78.26%</b>	<b>3,89</b>
<b>Англ. язык</b>	5	8		100%	87.5%	4,1
	6	5		100%	60%	3,8
	7	2		100%	50%	3,5
	8	4		100%	100%	4
	9	4		100%	100%	4,25
	<b>5-9</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>82.61%</b>	<b>3,93</b>
<b>Обществознание</b>	6	5		100%	100%	4
	7	2		100%	100%	4
	8	4		100%	100%	4,25
	9	4		100%	100%	4,25
	<b>6-9</b>	<b>15</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,125</b>
<b>История</b>	5	8		100%	100%	4,25
	6	5		100%	40%	3,4
	7	2		100%	50%	3,5
	8	4		100%	100%	4
	9	4		100%	75%	4
	<b>5-9</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>66.67%</b>	<b>3,83</b>
<b>Биология</b>	5	8		100%	100%	4,1
	6	5		100%	80%	3,8
	7	2		100%	50%	3,5
	8	4		100%	100%	4
	9	4		100%	100%	4,25
	<b>5-9</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>91.3</b>	<b>3,93</b>
<b>География</b>	5	8		100%	100%	4,25
	6	5		100%	60%	3,6
	7	2		100%	0%	3
	8	4		100%	100%	4
	9	4		100%	100%	4,25
	<b>5-9</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>82.61%</b>	<b>3,82</b>
<b>Физика</b>	7	2		100%	0%	3
	8	4		100%	100%	4,25



	9	4		100%	100%	4,25
	<b>7-9</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>3,83</b>
<b>Химия</b>	8	4		100%	100%	4,5
	9	4		100%	75%	4
	<b>8-9</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>4,25</b>
<b>Физкультура</b>	5	8		100%	100%	5
	6	5		100%	100%	5
	7	4		100%	100%	5
	8	4		100%	100%	5
	9	4		100%	100%	5
	<b>5-9</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>
<b>ИЗО</b>	5	8		100%	100%	4,75
	6	5		100%	100%	4,4
	7	2		100%	50%	4
	8	4		100%	100%	5
	<b>5-8</b>	<b>19</b>		<b>100%</b>	<b>94.74%</b>	<b>4,5</b>
<b>Родная (татарская) литература</b>	5	8		100%	100%	4,88
	6	5		100%	100%	4,8
	7	2		100%	100%	4,0
	8	4		100%	100%	5
	9	4		100%	100%	5
	<b>5-9</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,74</b>
<b>Родной (татарский) язык</b>	5	8		100%	100%	4,6
	6	5		100%	100%	4,4
	7	2		100%	100%	4
	8	4		100%	100%	4,75
	9	4		100%	100%	5
	<b>5-9</b>	<b>23</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,53</b>
<b>Немецкий язык</b>	7	2		100%	50%	3,5
	8	4		100%	100%	5
	9	4		100%	100%	4,5
	<b>7-9</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>4,3</b>
<b>ОБЖ</b>	8	4		100%	100%	5
	9	4		100%	100%	5
	<b>8-9</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>
<b>ОДНКНР</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,5</b>
<b>Технология</b>	5	8		100%	100%	4,5
	6	5		100%	100%	4,2
	7	2		100%	100%	4
	8	4		100%	100%	4,25

	<b>5-8</b>	<b>19</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,24</b>
<b>Музыка</b> <b>Музыка</b>	5	8		100%	100%	5
	6	5		100%	100%	4,4
	7	2		100%	100%	4,5
	8	4		100%	100%	5
	<b>5-6</b>	<b>19</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,725</b>
<b>Информатика и ИКТ</b> <b>Информатика и ИКТ</b>	7	2		100%	0%	3
	8	4			100%	4,5
	9	4		100%	100%	4,25
	<b>7-9</b>	<b>10</b>		<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>3,9</b>

**Выводы:** учителям математики, русского языка, географии, истории, физики необходимо разработать меры по повышению показателей качества обучения, особое внимание следует обратить на работу с учащимися 7 класса, которые по большинству основных предметов дали нулевое качество.

### **Участие в конкурсах, олимпиадах**

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2019 – 2020 учебном году в МБОУ Русскошуганская ООШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады по заданиям предложенным методистами управления образования, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Ниже приведены

#### **результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

С состав команды вошли:

№	ФИО	Класс	предмет	учитель
1	Садриев Д.	4	английский	Верхоланцева НС

2	Саргсян Н.	4	английский	Верхоланцева НС
			математика	Ускова ТН
3	Новикова С.	5	английский	Верхоланцева НС
4	Котков А.	5	ОБЖ	Леснов В.В.
5	Бабушкина Н.	5	Русский язык	Новикова НГ
6	Волков А.	5	Математика	Аглямова А.А.
7	Красинькова Э.	5	Физкультура	Леснов В.В.
8	Кузнецова С.	6	ОБЖ	Леснов В.В.
			Родной язык	Ханов Р.З.
9	Коткова Н	6	математика	Аглямова А.А.
10	Васильева Н.	6	Физкультура	Леснов В.В.
11	Санников Н.	8	математика	Аглямова А.А.
			Обществознание	Кривошеева Н.А.
			технология	Борисов А.А.
12	Хлюпина А.	8	Физкультура	Леснов В.В.
			Родной язык	Ханов Р.З.
13	Кривошеева Н.	9	ОБЖ	Леснов В.В.
			Математика	Кудряшова ГМ
			Физкультура	Леснов В.В.
			Химия	Лобанова Л.В.
			Общество	Кривошеева Н.А.
			Право	Кривошеева Н.А.
14	Кононов А.	9	Физкультура	Леснов В.В.

Всего 14 учащихся приняли участие в 10 олимпиадах муниципального этапа.

**Призёры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
МБОУ Русскошуганская ООШ  
2019-2020 уч. года стали:**

№	ФОИ уч-ся	класс	предмет	Макс. балл	Макс /миним балл района	Колич. уч-ся	Место учащего	Балл Уч-ся	учитель
1	Котков А.	5	ОБЖ	130	98	15	при з	89	Леснов В.В.

2	Кузнецова С.	6	ОБЖ	130	116	11	при з	81	Леснов В.В.
3	Кривошеева Н.	9	ОБЖ	270	166	25	при з	104	Леснов В.В.
4	Санников Н.	8	технология	125	63.5	4	1	63.5	Борисов А.А.
5	Кривошеева Н.	9	Физкультура	100	99.3	10	при з	71	Леснов В.В.
6	Кононов А.	9	Физкультура	100	75.2	13	при з	65.4	Леснов В.В.
7									

Призовых мест добились 5 учащихся по 3 предметам. Всего 6 призовых мест.

#### Сравнительный анализ за 5 лет

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	динамика
Количество призёров					
5	4	12	7	6	-1

Сравнивая с результатами предыдущих учебных годов видим, что количество призёров и победителей за последние годы падает.

Можно отметить положительную работу учителей-предметников Леснова В.В., Борисова А.А., подготовивших призёров и победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Остальным учителям–предметникам необходимо проводить целенаправленную работу по своим предметам по подготовке учащихся к олимпиаде 2020-2021 учебного года.

### Участие учащихся в конкурсах и конференциях в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Руководитель	Название конкурса	Дата	Уровень	Результат
1	Потапов Константин Олегович	5	Коткова Марина Евгеньевна	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и воде"	Ноябрь, 2019	Муниципальный	Участие
2	Дойников Артём Николаевич	6	Коткова Марина Евгеньевна	Республиканский конкурс творческих работ "Рабочей профессией славится мой Татарстан!" к 100-летию ТАССР	Ноябрь, 2019	Муниципальный	Победитель
3	Потапов Константин Олегович	5	Коткова Марина Евгеньевна	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей "Юность России"	Февраль, 2020	Муниципальный	Участие
4	Саргсян Никита Альбертович	4	Ускова Татьяна Николаевна	Республиканский конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока 2020 "Сохраняя традиции, создаём будущее"(учащиеся начальных классов) Номинация «Зелёные мечты»	Декабрь, 2019	Муниципальный	Призёр
5	Басорина Арина Сергеевна	9	Коткова Марина Евгеньевна	Международный фестиваль "Детство без границ" конкурс творческих работ "Я и моя организация через 30 лет"	Февраль, 2020	Муниципальный Зональный	Победитель, Призёр
6	Кузнецова Сюзанна Араиковна	6	Коткова Марина Евгеньевна	Международный фестиваль "Детство без границ" конкурс фоторабот "Мир глазами ребёнка"	Февраль, 2020	Муниципальный	Участие

7	Садриев Джамиль Альфирович	4	Коткова Марина Евгеньевна	«Свой путь мы выбираем сами» - Конкурс презентаций (1-4 классы) "Дети за здоровый образ жизни"	Февраль, 2020	Муниципальный	Участие
8	Бабушкина Анастасия Александровна	5	Коткова Марина Евгеньевна	Всероссийская телемуникационная олимпиада юных журналистов	Февраль, 2020	Муниципальный	Победитель
9	Котков Андрей Владиславович	5	Коткова Марина Евгеньевна	Всероссийский конкурс рисунков и сочинений "Письмо Солдату"	Март, 2020	Муниципальный	Победитель
10	Кривошеева Надежда Владимировна	9	Коткова Марина Евгеньевна	Всероссийский конкурс рисунков и сочинений "Письмо Солдату"	Март, 2020	Муниципальный	Призёр
11	Кузнецова Сюзанна Араиковна	6	Коткова Марина Евгеньевна	Научно - практическая конференция "Муслумово - 2019: фольклор, этнография, ремёсла"	Ноябрь, 2019	Муниципальный	Участие
12	Хисаметдинова Радмила Радиковна	2	Ускова Татьяна Николаевна	Республиканский конкурс «Лес – наше богатство», номинация – «Берегите лес!» - плакат	Март, 2020	Республиканский	Диплом участника
13	Котков Михаил Сергеевич	4	Ускова Татьяна Николаевна	Конкурс детского рисунка, посвящённого физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) – «ГТО – глазами ребёнка»	Февраль, 2020	Республиканский	Участие(?)
14	Мокина Яна Алексеевна	2	Ускова Татьяна Николаевна	Конкурс детского рисунка, посвящённого физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и	Февраль, 2020	Республиканский	Участие

				обороне» (ГТО) – «ГТО – глазами ребёнка»			
15	Садриев Джамиль Альфирович	4	Коткова Марина Евгеньевна	Конкурс детского рисунка, посвящённого физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) – «ГТО – глазами ребёнка»	Февраль, 2020	Республиканский	Участие
16	Саргсян Никита Альбертович	4	Коткова Марина Евгеньевна	Конкурс детского рисунка, посвящённого физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) – «ГТО – глазами ребёнка»	Февраль, 2020	Республиканский	Участие
17	Садриев Джамиль Альфирович	4	Коткова Марина Евгеньевна	Конкурс творческих работ на умение вести себя на дорогах и знание правил дорожного движения «Я – пешеход»	Март, 2020	Российский	Диплом участника
18	Потапов Константин Олегович	5	Коткова Марина Евгеньевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я люблю тебя жизнь...!»	Июнь, 2020	Муниципальный	Победитель (номинация «Цените жизнь, которую они нам подарили»)
19	Бабушкина Анастасия Александровна	5	Ускова Татьяна Николаевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я люблю тебя жизнь...!»	Июнь, 2020	Муниципальный	Призёр (номинация «Цените жизнь,

							которую они нам подарили»)
20	Кузнецова Сюзанна Араиковна	6	Аглямова Альфия Анваровна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я люблю тебя жизнь...!»	Июнь, 2020	Муниципальный	Призёр (номинация «Всё начинается с желания жить и созидать»)
21	Бабушкина Анастасия Александровна	5	Коткова Марина Евгеньевна	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я люблю тебя жизнь...!»	Июнь, 2020	Муниципальный	Победитель (номинация «Жизнь – это не те дни, которые прошли, а те, которые запомнились!»)
22	Васильев Евгений Сергеевич	8	Коткова Марина Евгеньевна	Республиканский проект «Шаги Победы 2020», приуроченный к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. и Года памяти и славы»	Апрель – май, 2020	Республиканский	Сертификат участника
23	Саргсян Никита Альбертович	4	Коткова Марина Евгеньевна	Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Март, 2020	Российский	Участие
24	Мокина Яна Алексеевна	2	Ускова Татьяна Николаевна	Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Март, 2020	Российский	Участие



25	Красинькова Эвелина Алексеевна	5	Новикова Наталья Григорьевна	Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Март, 2020	Российский	Участие
26	Кривошеева Надежда Владимировна	9	Лобанова Лариса Валерьевна	Конкурс «Юность России»	Февраль, 2020	Российский (муниципальный этап)	участие
27	Мокина Яна Алексеевна	2	Ускова Татьяна Николаевна	Межрегиональная НПК «Первые шаги»	октябрь ,2020	межрегиональная	2 место
28	Бабушкина Анастасия Александровна	5	Борисов Александр Анатольевич	Межрегиональная НПК «Первые шаги»	октябрь ,2020	межрегиональная	3 место
29	Кривошеева Надежда Владимировна	9	Кривошеева Наталья Анатольевна	Научно - практическая конференция "Муслумово - 2019: фольклор, этнография, ремёсла"	Ноябрь, 2019	Муниципальный	1 место
30	Бабушкина Анастасия Александровна	5	Борисов Александр Анатольевич	Научно - практическая конференция "Муслумово - 2019: фольклор, этнография, ремёсла"	Ноябрь, 2019	Муниципальный	Участие
31	Басорина Арина Петрова Маргарита	9	Фархутдинов Фирдаус Кашбетдинович	Научно - практическая конференция "Муслумово - 2019: фольклор, этнография, ремёсла"	Ноябрь, 2019	Муниципальный	Участие
32	Борисова Арина Александровна	1	Кузнецова Гульшат Сайфиевна	Конкурс чтецов «Счастливое детство»	Ноябрь, 2019	муниципальный	участие
33	Мокина Яна	2	Ускова Татьяна Николаевна	Конкурс чтецов «Счастливое детство»	Ноябрь, 2019	муниципальный	участие
34	Саргсян Никита	4	Ускова Татьяна Николаевна	Конкурс чтецов «Счастливое детство»	Ноябрь, 2019	муниципальный	участие

35	Саргсян Никита	4	Ускова Татьяна Николаевна	Конкурс «Ученик года»	декабрь ,2019/ январь, 2020	Кустовой/ Муниципальный	3 место/ Победитель в номинации
36	Команда 6 человек	5-6	Аглямова Альфия Анваровна	Математический квест «В поисках истины»	декабрь ,2019	муниципальный	участие
37	Мосолков Арсений	7	Новикова Наталья Григорьевна	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Февраль,2020	муниципальный	Диплом лауреата
38	Кривошеева Надежда	9	Новикова Наталья Григорьевна	НПК «Толстовские чтения-2020»	Март,2020	Муниципальный	2место

**Вывод:** можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах и конкурсах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Нужно уделить больше внимания подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

При подготовке к олимпиадам необходимо, чтобы учителя в системе анализировали содержание олимпиадных заданий и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является организация методической работы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи

необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая *тема*, над которой работает педагогический коллектив школы:

***« Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС»***

### ***Задачи школы:***

#### *Задачи обучения*

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук в соответствии с ФГОС
2. Создавать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

#### *Задача воспитания*

1. Продолжить формирование роста инициативы и самостоятельности, выработки культуры поведения и сознательной дисциплины у детей через развитие ученического самоуправления.
2. Способствовать формированию социальных компетенций школьников через участие в работе органов ученического самоуправления.

#### *Задача развития*

Создание интеллектуально – нравственной среды, стимулирующей творческое саморазвитие и адаптивные возможности учеников.

#### *Задача оздоровления*

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2019-2020 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;

- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование;
- анкетирование;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в основном в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана, с выбором разнообразных форм способствующих реализации программы развития школы.

Проведены методические месячники :

- Мой лучший урок по ФГОС,
- месячник мастер-классов.

### **Работа методических объединений**

**Цель анализа:** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О школы, в 2019 - 2020 учебном году была поставлена **задача** по продолжению совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, дальнейшее повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, поддерживать в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- М/О учителей естественно-математического цикла – руководитель Луконина Т.П. (первая квалификационная категория);
- М/О классных руководителей – руководитель Ускова Т.Н. (первая квалификационная категория);
- М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Новикова Н.Г. (первая квалификационная категория).

В школе работает педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

### Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое
Администрация	3	-
Педагоги	11	1

### Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД
педагоги	1	12	2

В течение 2019-2020 учебного года 6 учителей прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	область	Время прохождения
1	Коткова МЕ	Русский язык	11.11-29.11.19
2	Кузнецова Г.С.	Начальная школа	29.09.19-05.11.19
3	Луконина Т.П.	Биология география	29.08-25.09.19
4	Леснов В.В.	Физическая культура	14.10-01.11.19
5	Камалов Л.Ф.	информатика	19.08-02.09.19
6	Ускова Т.Н.	Начальная школа	23.09-22.10.19

Деятельность **МО учителей гуманитарного цикла** была направлена на дальнейшее развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования (ООО) с **целью** совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся .

Для реализации поставленных проблем решались следующие **задачи**:

- продолжали мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- продолжали работу по организации повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения;
- изучали инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему образования;
- совершенствовали умения применять системно - деятельностный подход при обучении;
- совершенствовали формы и методы организации внеклассной деятельности по гуманитарным предметам;
- совершенствовали работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявляли одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- организовали системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ по предметам и проверку уровня подготовки в течение учебного года;
- формирование и совершенствование навыков дистанционной работы с учащимися с использованием электронных образовательных ресурсов.

Педагоги М/О учителей гуманитарного цикла получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, новых программ, деятельности своих коллег.

М/О работали над решением темы школы *через:*

- аналитическую деятельность
- информационную деятельность;
- организацию методической деятельности;
- консультативную деятельность;
- организационные формы работы.

*По итогам года* работу методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2019 - 2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Деятельность **МО учителей естественно-математического цикла** была направлена на продолжение формирования и развития творческого потенциала учителей в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО) **целью** создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и повышения качества образования.

С целью осуществления миссии школы по формированию и развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса М/О учителей работало над следующими *проблемами:*

- развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- осуществление межпредметных связей;
- повышение качества обученности учащихся.

Для реализации поставленных проблем решались следующие *задачи:*

- продолжали внедрять в практику современные технологии, направленные на социально-личностное становление учащихся;
- вели коррекционно-развивающую работу по развитию социальной компетентности учащихся, необходимой для успешной социализации и самореализации;
- повышали психологическую компетентность педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся с интеллектуальной недостаточностью;
- организовали системную подготовку учащихся к выполнению заданий ОГЭ по предметам и проверку уровня подготовки в течение учебного года.

Педагоги М/О учителей естественно-математического цикла получают возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, новых программ, деятельности своих коллег.

М/О работало над решением темы школы *через:*

- заседания М/О
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- формирование и совершенствование навыков дистанционной работы с учащимися с использованием электронных образовательных ресурсов.

**По итогам года** работу методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2019 - 2020 учебном году можно считать удовлетворительной.

Деятельность **МО классных руководителей** была соотнесена с проблемой школы.

М/О классных руководителей продолжило работать над темой – «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

В планировании методической работы М/О классных руководителей старалось отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ним.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы проводились заседания методического объединения классных руководителей

Анализ **всей** методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- совершенствуется опыт учителей в реализации системно-деятельностного подхода и учителя в ходе открытых мероприятий активно делятся педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, практически все учителя на конец учебного года освоили работу с применением дистанционных технологий, приобрели навыки работы с электронными образовательными программами.

Вместе с тем необходимо продолжить работу над преодолением недостатков в методической работе:

- повышать уровень взаимопосещений внутри М/О.
- вести работу по совершенствованию внеклассной деятельности по предмету
- работать над выработкой форм и методов направленных на повышение качества образования.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- продолжить работу по использованию в образовательном процессе возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения способствующие повышению качества образования;
- систематически работать над развитием творческих способностей учащихся как во внеурочное время, так и в учебное, активно работать с одарёнными учащимися;

- работать с собственным портфолио, отслеживая свою работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
  - активно участвовать в открытых уроков и мастер -классов по линии школы и района;
  - продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении(компьютерное тестирование) и подготовке проектов .

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня, создавали методические разработки и публиковали свои материалы..



Участие педагогов на профессиональных конкурсах-2019-2020							
1	Новикова Наталья Григорьевна	ноя.20	Секреты дружного класса, победитель в номинации	УО Муслюмовского муниципального района	Муниципальный	Очно	Участник
2	Верхоланцева Надежда Сергеевна	ноя.19	"Секреты дружного класса"	МКУ "Управление образования" Муслюмовского МР РТ	Муниципальный	Очно	Участник
3	Верхоланцева Надежда Сергеевна	авг.19	Муниципальный грант "Лучшее пособие для воспитательных уроков"	МКУ "Управление образования" Муслюмовского МР РТ	Муниципальный	Очно	Призер
4	Коткова Марина Евгеньевна	февраль, 2020	"Я и моя организация через 30 лет"	Муниципальное бюджетное учреждение "Центр внешкольной работы"	Республиканский	Дистанционно	Победитель
5	Коткова Марина Евгеньевна	январь	Олимпиада юных журналистов	Муниципальное бюджетное учреждение "Центр внешкольной работы"	Муниципальный	Дистанционно	Победитель
6	Коткова Марина Евгеньевна	август, 2019	Муниципальный грант "Лучшее пособие для воспитательных уроков"	Управление образования Муслюмовского муниципального района	Муниципальный	Очно-дистанционно	Призер
7	Ускова Татьяна Николаевна	ноябрь, 2019	"Секреты дружного класса"	Управление образования Муслюмовского муниципального района	Муниципальный	очно	Участник
8	Кривошеева Наталья Анатольевна	декабрь, 2019	Международный конкурс методических разработок "Уроки Победы"	МОиНРТ	Республиканский	Дистанционно	Участник
9	Кривошеева Наталья Анатольевна	февраль, 2020	Профессиональный конкурс мастерства "Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей", "Воспитать человека"(ЗДВР - 2020г.)	МКУ "Управление образования Муслюмовского муниципального района РТ"	Муниципальный	Очно	Победитель

10	Борисов Александр Анатольевич	декабрь, 2019	"Туристический сувенир Татарстана -2019"	ГБУ "Центр развития народных художественных промыслов и ремесел РТ"	Республиканский	Дистанционно	Участник
11	Борисов Александр Анатольевич	август, 2019	"Лучшая площадка трудового воспитания"	МКУ "Управление образования Муслюмовского муниципального района РТ"	Муниципальный	Очно	Победитель
12	Ускова Татьяна Николаевна	январь.20	"Серафимовский учитель"	Благотворительный фонд преподобного Серафима Саровского	Всероссийский	Дистанционно	Участник
13	Ускова Татьяна Николаевна	май.20	"Сделай мир ближе"	Благотворительный фонд Сбербанка "Вклад в будущее"	Республиканский	Дистанционно	Победитель
14	Аглямова Альфия Анваровна	февраль	Конкурс мастер классов учителей математики	МКУ "Управление образования Муслюмовского муниципального района РТ"	муниципальный	Дистанционно/очно	участие
15	Аглямова Альфия Анваровна	март	Олимпиада для учителей математики	МКУ "Управление образования Муслюмовского муниципального района РТ"	муниципальный	очно	участие
16	Луконина Татьяна Павловна	Ноябрь - декабрь	Учительгода 2019	МКУ "Управление образования Муслюмовского муниципального района РТ"	муниципальный	очно	участие

Участие на мероприятиях-2019-2020							
№	ФИО	Время участия	Вид мероприятия	Организатор	вид участия	направление	уровень
1	Лобанова Лариса Валерьевна	февраль,2020	Семинар (вебинар)	РМО учителей химии и биологии "Реализация требований ФГОС ООО при изучении химии"	Мастер-класс	Информационные технологии в образовании	Муниципальный
2	Лобанова Лариса Валерьевна	февраль,2020	Семинар (вебинар)	РМО учителей химии и биологии "Реализация требований ФГОС"	Открытый урок	Химия	Муниципальный

				ООО при изучении химии"			
3	Кривошеева Наталья Анатольевна	июн.19	Семинар (вебинар)	РМО учителей истории и обществознания	Доклад	История и обществознание	Муниципальный
4	Кривошеева Наталья Анатольевна	февраль, 2020	Конкурс	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства "Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей" в номинации "Воспитать человека"	Мастер-класс	Внеклассная работа	Муниципальный
5	Кривошеева Наталья Анатольевна	февраль-март 2020	Конкурс	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства "Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей" в номинации "Воспитать человека"	Внеклассная работа	Внеклассная работа	Республиканский
6	Кривошеева Наталья Анатольевна	ноя.19	Конференция	Первая научно-практическая конференция "Муслимово - 2019: фольклор, этнография и народные ремесла"	Доклад	Краеведение	Муниципальный
7	Фархутдинов Фирдаус Кашбетдинович	авг.19	Конференция	III съезд учителей истории и обществознания РТ		История и обществознание	Республиканский
8	Фархутдинов Фирдаус Кашбетдинович	окт.19	Обучение (тренинг)	Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	Тренинг	История и обществознание	Всероссийский
9	Фархутдинов Фирдаус Кашбетдинович	апр.20	Обучение (тренинг)	Весенняя сессия уроков финансовой грамотности	Тренинг	История и обществознание	Всероссийский

10	Фархутдинов Фирдаус Кашбетдинович	ноя.19	Конференция	Муслумово 2019: фольклор, этнография и народные ремесла	Организатор	Краеведение	Муниципальный
11	Аглямova Альфия Анваровна	октябрь,2019	Семинар (вебинар)	Семинар "Современный этап развития ГИА в контексте реализации концепции развития математического образования в России", г.Азнакаево		Математика	Республиканский
12	Коткова Марина Евгеньевна	ноябрь, 2019	Конференция	Первая научно- практическая конференция "Муслумово -ьклор, этнография, народные промыслы" к 100-летию ТАССР 2019:фол	Доклад		Муниципальный
13	Новикова Наталья Григорьевна	ноя.19	Конференция	Первая нпк "Муслумово - 2019: фольклор, этнография и народные промыслы", член жюри конференции		Краеведение	Муниципальный
14	Новикова Наталья Григорьевна	17,18 сентября 2019	Обучение (тренинг)	Обучающий семинар "Современный урок как основа эффективного и качественного образования" совместно с ИРО РТ.	Открытый урок	Русский язык и литература	Муниципальный
15	Кузнецова Гульшат Сайфиевна	мар.20	Конкурс	Районный конкурс театральных постановок посвященный к 75 летию Победы	Организатор	Внеклассная работа	Муниципальный
16	Верхоланцева Надежда Сергеевна	мар.20	Конкурс	Районный конкурс театральных постановок к 75 Победы.	Внеклассная работа	Внеклассная работа	Муниципальный

17	Новикова Наталья Григорьевна	мар.20	Конкурс	Конкурс театральных постановок к 75 Победы.	Организатор	Внеклассная работа	Муниципальный
----	------------------------------	--------	---------	---	-------------	--------------------	---------------

Публикация материалов педагогов-2019-2020						
№	ФИО	Время публикации	Название работы	Место публикации	Область работы	уровень
1	Лобанова Лариса Валерьевна	март, 2020	кремний и его соединения	сайт <a href="http://nsportal.ru/lobanova-larisa-valerevna">http://nsportal.ru/lobanova-larisa-valerevna</a>	Химия	Всероссийский
2	Фархутдинов Фирдаус Кашбетдинович	окт.19				
3	Новикова Наталья Григорьевна	сентябрь, 2019	КИМы по русскому языку	Социальная сеть работников образования, <a href="http://nsportal.ru/natalya-grigorevna-novikova">http://nsportal.ru/natalya-grigorevna-novikova</a>	Русский язык и литература	Всероссийский

Методические разработки педагогов-2019-2020							
№	ФИО	Время создания	Название разработки	область	направление	уровень	Место размещения
	Лобанова Лариса Валерьевна	август, 2019	КИМы по химии 8 класс	для учителей химии	химия	Муниципальный	сайт <a href="http://nsportal.ru/lobanova-larisa-valerevna">http://nsportal.ru/lobanova-larisa-valerevna</a>
	Кривошеева Наталья Анатольевна	декабрь, 2019	Классный час "Память"	для классных руководителей и учителей истории	Внеклассная работа	Республиканский	Конкурс методических разработок "Уроки Победы" в РТ
	Верхоланцева Надежда Сергеевна	авг.19	Интерактивное пособие для воспитательных уроков в 5 классе	Для классных руководителей	Внеклассная работа	Муниципальный	диски
	Верхоланцева Надежда Сергеевна	март, 2020	КИМы по английскому языку 2-9 классы	Для учителей английского языка	Английский язык	Всероссийский	<a href="https://infourok.ru/materialy-promezhutochnoj-attestacii-po-anglijskomu-yazyku-2-9-klassy-4310227.html">https://infourok.ru/materialy-promezhutochnoj-attestacii-po-anglijskomu-yazyku-2-9-klassy-4310227.html</a>

	Аглямова Альфия Анваровна	авг.19	Интерактивное пособие для воспитательных уроков в 5 классе	Для классных руководителей	Патриотическое воспитание	Муниципальный	диски
	Коткова Марина Евгеньевна		Интерактивное пособие для воспитательных уроков в 5 классе	Для классных руководителей	Классное руководство	Муниципальный	диски

## **ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), организация конкурсов и олимпиад, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

### Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.

2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.

3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2019 – 2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2019-2020 учебного года составляет 68% .  
Общешкольный средний процент успеваемости по школе 100%.
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий, учащимися пропущено 147 учебных дней, по 4 дня на учащегося , все по причине.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Ряд работников прошли в течении года курсы повышения квалификации по направлениям их педагогической деятельности. Аттестацию прошли 2 учителя, подтвердив свои 1 категории.
5. Есть стремление большинства преподавателей к участию в профессиональных конкурсах, педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмену опытом, в том числе публикации своего труда и др.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышении качества успеваемости в 2019-2020 учебном году. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
2. Проводить мониторинги успешность обучения обучающихся, отслеживая динамику; формируя позитивную учебную мотивацию.
3. Продолжить работу над развитием индивидуальных возможностей ребёнка ( создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности детский сад –школа, а так же на первых и вторых уровнях обучения.
5. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
6. Работать над созданием благоприятной мотивационной среды и предпосылок для перехода на следующий уровень, с целью уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
7. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

## **1.2. Цели и задачи приоритетного направления работы на 2021/2020 учебный год.**

### **Тема школы:**

***«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС»***

**Цель:** Создать условия для развития профессиональной готовности педагогов к деятельности, направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачи школы:**

1. Повышать уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС
2. Повышение качества образования в школе через освоение и совершенствование продуктивных образовательных технологий и совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников.
3. Осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования.
4. Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей обучающихся.
5. Усиление работы с целью повышения эффективности и результативности в направлении «одарённые дети»
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семью к организации учебно-воспитательного процесса в школе



7.Продолжить формирование роста инициативы и самостоятельности, выработки культуры поведения и сознательной дисциплины у детей через развитие ученического самоуправления.

8.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

## **2.Циклограмма работы и организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на обеспечение доступности общего образования**

### **Циклограмма работы на 2020/2021 учебный год**

<b>Понедельник</b>	Административные планёрки Собрания трудового коллектива
<b>Вторник</b>	Воспитательские классные часы Семинары классных руководителей
<b>Среда</b>	Заседания педагогических советов
<b>Четверг</b>	Заседания ученического самоуправления
<b>Пятница</b>	Родительские собрания Ученические линейки Уроки жизни Уроки нравственности
<b>Суббота</b>	Совещания при директоре Вечера отдыха Санитарный день (уборка территории школы, работа на цветниках, генеральная уборка классных комнат)

### **Мероприятия по обеспечению доступности общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Собрание с родителями будущих первоклассников	Июнь, Август	Заместитель директора по УР, учитель начальных классов

2	<p><b>Совещание при директоре с повесткой дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О готовности школы к новому учебному году (санитарно – гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки)</li> <li>2. О начале нового учебного года.</li> <li>3. Об обеспечении учащихся учебниками.</li> <li>4. О проведении праздника «День знаний».</li> </ol>	Конец августа	<p>Леснова О.П.</p> <p>Заместитель директора по УР Лобанова Л.В. Библиотекарь Г.И.Новикова Заместитель директора по ВР Ускова Т.Н.</p>
3	Комплексная проверка охвата детей школьного возраста обучением в школе, в системе профессионального образования.	1-5 сентября	Лобанова Л.В.
4	Зачисление учащихся в 1-й класс (издание приказа по школе)	До 1 сентября	Ф.К.Фархутдинов
5	Контроль охвата внеклассной работой всех склонных к правонарушениям учащихся	В течение года	Ускова Т.Н.
6	Контроль посещаемости обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Ускова Т.Н.
7	Ознакомление учащихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	Регулярно	<p>Лобанова Л.В.</p> <p>Ускова Т.Н.</p>
8	Оформление приказа по движению учащихся за летний период	Сентябрь	Фархутдинов Ф.К.
9	Оформление алфавитной книги обучающихся	Сентябрь	Лобанова Л.В.
10	Утверждение рабочих программ учителей	Август	Лобанова Л.В.
11	Составление расписания уроков	Сентябрь	Лобанова Л.В.
12	Организация школьного самоуправления	Сентябрь	Коткова М.Е.
13	Контроль работы с отстающими обучающимися	В течение года	Лобанова Л.В.
14	Регистрация детей дошкольного возраста	Январь	Лобанова Л.В.
15	Организация родительского всеобуча	В течение года	Ускова Т.Н.
16	Организация дежурства обучающихся по школе	В течение года	Коткова М.Е.

### **3. Методическая работа школы**

**Тема:**

«Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагога в условиях реализации профессиональных стандартов».

**Цель:** оказание действенной методической помощи педагогическим работникам школы.

**Задачи:**

1. Обеспечить:
  - непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
  - работу по освоению Профстандарта;
  - методическое сопровождение работы молодых и вновь принятых специалистов.
2. Продолжить освоение методов и приемов системно-деятельностного подхода, способствующих повышению качества знаний учащихся.
- 3.Продолжить систематическую индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению.
- 4.Активизировать работу методических объединений.

#### **ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ в 2020-2021 учебном году**

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Творческие отчеты.
6. Предметные недели.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Взаимопосещение уроков.
9. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Педагогический мониторинг.
12. Обобщение педагогического опыта учителей.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
14. Аттестационные мероприятия.
- 15.Методические семинары.
- 16.Методические совещания.
17. Методические пятиминутки.

#### **НАПРАВЛЕНИЯ методической работы школы :**

- 1.Управление методической работой, проведение мониторинговых мероприятий;
- 2.Работа с кадрами;
- 3.Внеурочная деятельность по предмету;
- 4.Обобщение и представление опыта работы учителей на различных уровнях;
- 5.Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

### 3.1. Управление методической работой, проведение мониторинговых мероприятий

#### 3.1.1. Совещания и тематические педагогические советы

№	Содержание	Срок и	Форма и методы	Ответственные
1	<b>«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2020-2021 учебный год»</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ учебно-воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год</li><li>• Принятие учебно-воспитательного плана работы школы на 2020 – 2021 учебный год с приложениями</li><li>• Результаты оценки качества образования школы за 2019-2020 учебный год и принятие плана ВСОКО на 2020-2021 учебный год</li><li>• принятие учебного плана школы на 2020 – 2021 учебных годовых графиков ДО, НОО и ОО</li><li>• принятие рабочих программ по учебным предметам, курсам и внеурочной деятельности</li></ul>	Август	<b>Педагогический Совет</b>	Фархутдинов Ф.К.
2	<b>« Адаптация обучающихся 5 класса к основной школе»</b>	Октябрь	Методический Семинар	Борисова Е.Д.
3	<b>«Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса современной школы»</b>	Ноябрь	<b>Педагогический Совет</b>	Кривошеева Н.А.
4	<b>«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального и основного общего образования».</b>  1. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2020/21 г. 2. Результаты образовательного мониторинга по русскому языку и математике в 9 классе. 3. Экзамены по выбору обучающихся 9 класса- текущая успеваемость, прогнозы по качеству знаний.	Декабрь	методическое совещание	Кудряшова Г.М.
5	<b>« Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации профстандарта учителя»</b>	Январь	<b>Педагогический Совет</b>	Борисов А.А.
7	<b>Преимущества на этапах садик- школа, НОО</b>	Январь	методическое	Новикова М.В.

	<b>и ООО</b>		Совещание	
8	<b>«Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»</b>	Март	Методическое совещание	Ускова Т.Н.
9	<b>«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»</b> (Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов)	Март	<b>Педагогический Совет</b>	Новикова Н.Г.
10	О результатах работы школьных методических объединений и задачах методической службы на новый учебный год	Май	заседание ШМО	руководители ШМО
11	<b>«Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы»</b> Итоги учебного года и задачи стоящие перед коллективом на предстоящий учебный год. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «О допуске к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-го класса»</li> <li>• «О переводе учащихся 1-8-х классов в следующие классы»</li> <li>• «Организация летнего труда и отдыха учащихся»</li> </ul>	Май	<b>Педагогический Совет</b>	Фархутдинов Ф.К.
12	<b>«Об организованном завершении 2020-2021 учебного года»</b> «О государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-го класса»	Июнь	<b>Педагогический Совет</b>	Фархутдинов Ф.К.

### 3.1.2. Контрольно – оценочная деятельность

№ п/п	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время	В течение года	Индивидуальные беседы	Зам.директора по УР
2	Посещение открытых уроков с последующим их обсуждением	В течение года	Заседания школьных МО	Зам.директора по УР, руководит ШМО
3	Посещение уроков с целью	В течение	Индивидуальные	Заместитель

наблюдения за освоением компетентностного подхода в обучении	года	беседы	директора по УР
--	------	--------	-----------------

### 3.1.3. Методические пятиминутки с членами методических объединений

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма и Методы	Ответственные
1	Новые формы организации образовательного процесса в 1-9 классах в аспекте ФГОС	Август	Заседания школьных МО	Руководители ШМО
2	Обсуждение составления рабочих программ, программ кружков, элективных курсов	Август-сентябрь	заседания ШМО круглый стол	Зам.директора по УР, руководители ШМО
3	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители ШМО
4	Проблемы подготовки учеников к ГИА в 9-х классах по новым КИМ.	В течение года	Семинар	Руководители ШМО
5	Планирование и проведение предметных недель (1-9 классы)	По отдельном у плану	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УР, руководители ШМО
6	Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	Заседания школьных МО	Заведующие кабинетами
7	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

## 3.2. Работа с кадрами

### 3.2.1. Повышение квалификации

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
<b>Курсовая переподготовка</b>				
1	Составление плана прохождения курсовой переподготовки	Сентябрь	Администрация школы	Перспективный план курсовой переподготовки
2	Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь	Руководители школьных МО	Организация прохождения курсов

<b>Занятие школы педагогического мастерства</b>				
3	Методологии и критериях оценки качества общего образования... (приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019).	Ноябрь	Зам.директора по УВР руководители МО	Повышение методической культуры педагогов
4	Формирование оценочной деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС	Декабрь	Зам.директора по УВР руководители МО	Повышение методической культуры педагогов
5	Проблемное совещание «Дозирование домашних заданий»	Январь	Зам.директора по УВР руководители МО	Повышение методической культуры педагогов

### 3.2.2. Аттестация педагогических работников

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Зам.директора по УВР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
2	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	октябрь	Зам.директора по УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
4	Прием заявлений на прохождение аттестации	В течении года	Зам.директора по УВР	Список аттестующихся педагогов
5	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2019-2020 учебном году	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Список аттестуемых педагогических работников
6	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
7	индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Зам.директора по УВР	Психологическое сопровождение процесса аттестации
8	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов	Согласно графику	Члены рабочей комиссии и	Подготовка представлений

	для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности		экспертной группы	
9	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги	Подготовка представлений
10	Творческий отчет аттестующегося на первую категорию	По графику	Зам.директора по УВР	Материал для экспертных заключений
11	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации (2020- 21уч.год)	Февраль	Зам.директора по УВР	Анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности аттест.педагогам

### 3.3.Внеурочная деятельность по предметам

**Цель:** развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Первый (школьный) этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Сентябрь-Октябрь	Зам.директора по УВР	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
2	Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
3	муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Активизация познавател. интересов и твор. активности учащихся
4	Анализ результатов олимпиад муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников	Ноябрь	Лобанова Л.В.	Выработка рекомендаций в адрес педагогов
5	Активное участие учащихся школы в конкурсах НПК различных уровней	В течение года	Зам. директора по ВР учителя предметники	Расширение круга занятости в свободное время.
6	Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность. <i>Работа творческих групп.</i>	Февраль	Зам. директора по ВР учителя предметники	Системное решение задач методической работы
7	Методическая неделя по теме: «Формирование метапредметных результатов во внеурочной деятельности»	март	Зам. директора по ВР учителя предметники	Повышение педагогического мастерства педагогов
8	Предметная неделя «Биология»	март	Борисова Е.Д.	Расширение круга занятости в свободное время.



--	--	--	--	--

### 3.4.Обобщение и представление опыта работы учителей

Цели: 1. Повышение квалификации и мастерства учителей.

2. Восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование при самостоятельной работе учителей по обобщению опыта своей работы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1	Разработка планов самообразования	Август-Сентябрь-	Зам.директора по УВР , руководитель ШМО	Активизация познавательных интересов и творческой активности учителей
2	публикации, разработка методических материалов, выступления на НПК и семинарах на различных уровнях	В течение года	Учителя-предметники	Активизация познавател. интересов и твор. активности учителей
3	Взаимопосещение уроков	В течении года	Зам.директора по УВР	Активизация познавател. интересов и твор. активности учителей, Активизация познавател. интересов и твор. активности учителей
4	Участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека»	Ноябрь 2020	Лобанова Л.В. Ускова Т.Н.	Повышение педагогического мастерства педагогов
5	Методический месячник открытых уроков и мастер-классов «Инновационной работы на уроке»	Февраль-март	Зам. директора по ВР учителя предметники	Повышение педагогического мастерства педагогов

### 3.5. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственный
1	Мониторинг профессиональных затруднений молодого педагога	Сентябрь	Собеседование	Лобанова Л.В. руководители методических объединений
2	Определение наставников для оказания методической помощи молодому	Сентябрь	Заседания методических	Лобанова руководители

	педагогу		объединений	методических объединений
3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ	Сентябрь	Совещание при директоре	Лобанова Л.В. руководители методических объединений
4	Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации.	Сентябрь, в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Лобанова Л.В. руководители методических объединений
5	Составление плана – графика курсовой подготовки молодого педагога.	Август, сентябрь	План-график	Лобанова Л.В. руководители методических объединений
6	Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету.	в течение года	Работа наставника и молодого специалиста	Лобанова Л.В. руководители методических объединений
7	Проведение открытых уроков молодым и вновь прибывшими педагогами	Март-апрель	Открытые уроки	Лобанова Л.В. руководители методических объединений
8	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь прибывших педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности)	Май	Анкетирование	Лобанова Л.В. руководители методических объединений

## Циклограмма основные организационных мероприятий

Содержание работы	Сроки	ответственный
Составление графика прохождения педагогами курсов повышения квалификации	сентябрь	УВР
Составление заявок по прохождению курсов	сентябрь	УВР
Составление перспективного плана курсовой подготовки педагогических кадров	сентябрь	УВР
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников, в 2020-2021 учебном году	сентябрь	УВР
Теоретический семинар «Нормативно правовая база и методические рекомендации во вопросу аттестации»	октябрь	УВР
Заполнение электронного мониторинга «Аттестация кадров»	по графику	УВР
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	сентябрь май	УВР, руководители ШМО
Прием заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.	сентябрь - май	УВР
Уточнение списка аттестуемых и утверждение списка педагогов на аттестацию в 2020 -2021 учебном году	сентябрь	УВР
Представление опыта на заседании МО	в течении года	руководители ШМО
проведения методических семинаров, методических минуток	в течении года	УВР
подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»	ноябрь-январь	руководители ШМО
Обучение педагогов способам создания и ведения электронного документации	в течение года	УВР
Проведение открытых уроков учителями – предметниками в рамках методического месячника	февраль -март	УВР
Месячник мастер- классов «Инновационной работы на уроке»	март	УВР

#### 4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Совместная проверка учителями начальной школы и русского языка техники чтения обучающихся в 3, 4, 5-го классов	В течение года	Заместитель директора по УР
2	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков обучения	В течение года	Заместитель директора по УР
3	Совершенствовать работу по обучению школьников в использовании справочной литературы	В течение года	Учителя – предметники
4	Разработка рабочих программ	Август - сентябрь	Учителя – предметники, педагоги доп. Образования
5	Проведение дней здоровья	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
6	Проведение библиотечных уроков	В течение года	Библиотекарь
7	Оказание методической помощи в освоении учителями тем самообразования	В течение года	Заместитель директора по УР

#### 5. Организация воспитательной работы детей

	Направления деятельности	Мероприятия	классы	Сроки	ответственные
1	2	3	4	5	6
<b>Сентябрь</b>					
<b>1. Месячник по противодействию терроризму и экстремизму.</b>					
1	Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих	День Знаний	1- 9	01.09.20	ЗДВР, классные руководители
		«Финансовая грамотность» в	1- 9	сентябрь	Учителя обществознан

	способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию	рамках Всероссийской акции «День финансовой грамотности»			ия
2	Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры	Организация предвыборной компании по выборам «Президента ученического самоуправления»	5- 9	в течение месяца	ЗДВР, педагог - организатор
		Республиканский конкурс детских рисунков антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	1- 9	сентябрь – декабрь 2019	Учитель ИЗО
3	Деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа	«День памяти и скорби», посвященный трагедии 3.09.2004 года в Беслане: Воспитательный час «Помним...Скорбим»	1-9	03.09.20	ЗДВР, педагог - организатор
		Районный этап конкурса «Детство без границ»	1-9	в течение года	ЗДВР, педагог - организатор
		Школьный, районный тур Республиканского конкурса рисунков «Мой любимый учитель»	1-9	сентября	Учитель ИЗО, Кл.рук-ли
		Районный конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	7- 9	сентябрь-февраль	ЗДВР, педагог - организатор
		«Зеркало природы»-выставка поделок из природного материала	1-4	4 неделя месяца	Учителя начальных классов
		Оформление классных уголков	1-9	в течение месяца	Кл.рук-ли
4	Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-	Поздравительная почта ветеранам труда, приглашение на праздник, посвященный Дню пожилых.	1- 9	До 01.10.20	ЗДВР, педагог – организатор, кл.рук-ли

	мировоззренческая подготовка	«Самоуправление в классе» выборы актива класса	1- 9	1 неделя	Кл.рук-ли
5	Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.	Участие в школьных, районных, республиканских конкурсах, соревнованиях	1- 9	По плану ОУ	Учитель ФК
		Тренировочная эвакуация учащихся	1- 9	Сентябрь	Учитель ОБЖ
6	Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью	Родительские собрания, выборы родительского комитета	1- 9	3-я неделя сентября	ЗДВР, классные руководители
		Посещение семей	1- 9	в течение года	Кл.рук-ли
7	Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики	Уборка пришкольного участка и территории школ	2- 9	в течение месяца	Учитель технологии
		Организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труда	5- 9	в течение года	Педагог - организатор
		Обновление банка данных по трудоустройству и поступление в учебные заведения	9	01-15.09.20	Администрация школы
		Рейд помощи школьной библиотеки, ремонт книг	2- 9	сентябрь	Библиотекарь
		Республиканский фестиваль технического творчества	1- 9	по плану РЦВР	Учитель технологии
		Диагностика исследования адаптации детей начального звена.	1-4	Сентябрь-октябрь	Учителя нач.классов, ЗДВР
		Индивидуальное диагностическое обследование		по запросу родителей	Классные рук-ли
<b>Октябрь</b> <b>1. Месячник милосердия.</b>					
1	Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих	<b>Межрегиональная научно – практическая конференция по этнографии</b>		<b>По плану школы</b>	Учителя истории, географии

	способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию	Выборы в детскую районную Думу	Активисты детского движения	Октябрь	Педагог-организатор	
2	Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры	Акция «Зеленый Шуган»	Активисты детского движения	в течение месяца	Учитель биологии	
3	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа	Участие в республиканской акции «Поздравь учителя», праздничное поздравление учащихся ко дню учителя «Почетен и сложен твой путь»	1- 9	октябрь	Педагог - организатор	
		КТД классов «1 октября – Международный день пожилых». Организация и проведение Дня пожилых «Шаг навстречу», акции добрых дел, изготовление подарков	1 -9	октябрь	ЗДВР, кл.рук-ли, педагог - организатор	
		Конкурс «Элементы садового дизайна»	1- 9	в течение месяца	Учитель технологии	
		<b>Творческий период «Осенняя краса моей республики»</b>				
		Конкурс декоративных цветов, букетов, композиций. Конкурс рисунков «Золотая осень»	7- 9	октябрь	Учителя технологии, ИЗО	
		Экскурсия в осенний лес	1- 9	По плану классных руководителей.	Кл.рук-ли	
		Развлекательные мероприятия «Осенние посиделки»	1- 9	Конец октября	Педагог - организатор	

		Школьный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Родительский комитет 1-9 классов	октябрь	ЗДВР. Кл.рук-ли
		«Фильм! Фильм! Фильм!» посещение кинотеатра	1- 9	По плану	ЗДВР
4	Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка	Утверждение кандидатов в кабинет министров ученического самоуправления		1-я неделя	Педагог - организатор
		Физкультминутки, посвященные Всемирному дню зрения	1-7	14.10.20	Учитель ФК
		Общий осмотр детей специалистами - медиками	2- 9	в течение месяца	Медсестра
5	Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.	Спортивные мероприятия	1-9	По отдельному графику	Учитель ФК
6	Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью				
		Заседание «Совета отцов»	1-9	октябрь	ЗДВР
7	Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики	Организация экскурсий в организации предприятия с.Муслимово	5-9	По плану классных руководителей	Кл.рук-ли
		Подготовка классов к зимнему сезону	1- 9	ноябрь	Кл.рук-ли
		Проведение тематических классных часов по профорientационной работе	5-9	По отдельному графику	Кл.рук-ли, ЗДВР
8	Психологическая деятельность.	Диагностика уровня воспитанности уч-ся	1-9	в течение месяца	Кл.рук-ли



	<p>Диагностическая работа. Коррекционно-развивающая работа. Профилактическая работа. Консультативно-просветительская работа.</p>	Изучение стартовых возможностей первоклассников	1	октябрь	Учитель 1 класса
		Определение уровня готовности учащихся к новым условиям обучения	5	октябрь	Кл.рук-ль 5 класса
		Диагностика индивидуально-типологических особенностей детей «группы риска»	5-9	Конец октября	Кл.рук-ли, ЗДВР
		Индивидуальное диагностическое обследование		по запросу родителей	Кл.рук-ли
<b>Ноябрь</b> <b>1. Месячник правовых знаний.</b>					
1	<p>Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию</p>	Воспитательный час на тему «Как использовать свои права»	1-9	ноябрь	Кл.рук-ли
		Участие в конкурсе “Лучшая разработка занятия по дополнительному образованию”	ПДО	В течение месяца	Рук.кружков
2	<p>Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры</p>	Рейд «Подросток дома и в общественных местах» - занятость уч-ся во время каникул		до осенних каникул	Кл.рук, ЗДВР
		Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-9	По плану	ЗДВР
		Линейка для уч-ся, посвященная окончанию 1 учебной четверти	1-9		Педагог-организатор
		Заседание активистов ДРД “Включение в ряды РДШ всех общеобразовательных школ района”	Член ДРД	ноябрь	Педагог-организатор
		Посещение дома для инвалидов и престарелых, с оказанием посильной помощи	5-9	Во время осенних каникул	Кл.рук-ли

3	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа	КТД классов, посвященные Дню Матери	1-9	Конец ноября	ЗДВР
		Школьный этап республиканского конкурса «Без бергэ»	1-9	По плану РЦВР	Учитель музыки
4	Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка	Цикл лекций, посвященных октябрьской революции 1917 года	5-9	По плану учителей истории	Учителя истории
		Семинар для членов ученического самоуправления и учащихся старших классов «Политическая жизнь в РТ»		Конец ноября	Педагог-организатор
5	Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.	По результатам медицинского обследования составление банка по группам здоровья	1-9	в течение месяца	Медсестра, Кл.рук-ли
		Организация и проведение музыкальных перемен	1-9	в течение года	Педагог-организатор, отрядные вожатые
6	Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью	Районный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	1-7	По плану УО	ЗДВР
		Родительский университет для пап: «Роль отца в семье»	1-9	По плану классных руководителей	Кл.рук-ли, ЗДВР
		Организация и проведение наркологических	9	По плану ГАУЗ МЦРБ	Медсестра

		профосмотров учащихся			
7	Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики	Сбор макулатуры	1-9	В теч.2-ой недели	Педагог-организатор
		Реализация проекта по профориентации «Профориентационная траектория: Найди себя»	9	По отдельному графику	Кл.рук-ль 9 класса
8	Психологическая деятельность. Диагностическая работа. Коррекционно-развивающая работа. Профилактическая работа. Консультативно-просветительская работа.	Изучение профессиональных предпочтений, диагностика интересов обучающихся	8	По графику, 3-я неделя месяца	ЗДВР
		Тренинги с детьми «группы риска» (по выявленным проблемам)	2-9	В течение месяца	ЗДВР
		Выступления в родительских собраниях на тему «Экзамены: установка на успех!»	9	По согласованию	ЗДВР, кл.рук-ли
		Диагностика креативности, познавательных интересов обучающихся	4	В течение месяца	Учитель 4 класса
<b>Декабрь</b>					
<b>1. Месячник профилактики наркомании и СПИДа.</b>					
1	Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию	Просмотр тематических фильмов	1	1 неделя месяца	Учитель 1 класса
		Конкурс «Лучшая разработка мультимедийной презентации к занятию»	ПДО	В течение месяца	Рук-ли кружков
2	Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к	Рейд «подросток»		По плану	Педагог-организатор
		«Итоги 2 четверти» общешкольная линейка	1-9	Конец декабря	Зам.директора по УВР

	правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры	Час общения «Насилие в школе» с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних	7-8	Начало декабря	ЗДВР
3	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа	<b>Творческий период «Новый год у ворот» С 25.12.20-30.12.20</b>			
		«В гостях у Деда Мороза»	1-9	По плану школы	Педагог-организатор
		Развлекательная программа «Новогодний калейдоскоп»	8-9	По плану школы	Педагог-организатор
		Районный тур республиканского конкурса «Без бергэ»	1-9	По плану УО	Учитель музыки
4	Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка	Участие в декаде инвалидов «Подари добро!»		Начало декабря	Педагог-организатор
5	Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.	Тематические мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом	9-8	Ноябрь-декабрь	Кл.рук-ли 8,9 классов
		Организация отдыха детей в период зимних каникул	1-9	По плану	Педагог-организатор
6	Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью	Республиканский этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Победитель районного этапа	По плану МО	ЗДВР
		Родительские собрания по итогам 1 полугодия	1-9	по плану кл.рук.	Кл. рук-ли
7	Трудовая деятельность. Воспитание положительного	Итоги трудовой деятельности уч-ся за 1 полугодие	1-9	Конец декабря	Педагог-организатор

	отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики	Шефская работа по очистке снега территории памятника	5-9	по графику	Педагог-организатор
		Реализация проекта по профориентации «Профориентационная траектория: Найди себя»	9	По графику	Кл.рук-ль 9 класса
		День открытых дверей «Карьерный навигатор»	9	По согласованию	Кл.рук-ль 9 класса
8	Психологическая деятельность. Диагностическая работа. Коррекционно-развивающая работа. Профилактическая работа. Консультативно-просветительская работа.	Повторная диагностика готовности обучающихся к школе	1	По графику	Учитель 1 класса
<b>Январь</b>					
<b>1. Месячник профилактики преступлений и безнадзорности среди учащихся.</b>					
1	Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию	Акция «Неделя без двоек»	1-9	Конец января	ЗДВР
		Интеллектуальная игра среди учащихся образовательных учреждений «Брейн-ринг»	9	По плану УО	Кл.рук-ль 9 класса
		Конкурс видеофильмов «Один день из жизни педагогов»	ПДО	В течение месяца	Кл.рук-ли, ЗДВР
2	Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры	Встреча с участковым уполномоченным полиции	7-9	по графику	ЗДВР
		Республиканская патриотическая смена «Галстучная страна» для активистов «Союза наследников Татарстана»	2-9	Январь	Педагог-организатор
		Заседание активистов ДРД «Как стать лидером?»	7-9	По плану ЦВР	Педагог-организатор

		Сбор информации о занятости учащихся во втором полугодии	1-9	3 неделя месяца	ЗДВР
3	Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка	Историко-патриотическая акция «Мы в летописи Великой Отечественной,,» по изготовлению открыток		март-май	Педагог-организатор
4	Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики	Выступления на родительских собраниях на тему «Экзамены: установка на успех!»	9	По согласованию	Зам.директора по УВР
5		Заседание « Совета отцов»	1-9	Середина января	ЗДВР
		Шефская работа	1-9	По графику	Педагог-организатор
		Реализация проекта по профориентации «Профориентационная траектория: Найди себя»	9	По графику	Кл. рук-ль 9 класса
7					
		Проведение диагностических методик с целью выявления у школьников самооценки, профессиональную направленность.	8-9	По согласованию	Кл.рук-ли
8	Психологическая деятельность. Диагностическая работа. Коррекционно-развивающая работа.	Индивидуальные работы по профилактике правонарушений с учащимися,	1-9	По плану	Кл.рук-ли, ЗДВР

	Профилактическая работа. Консультативно-просветительская работа.	входящими в «группу риска»			
		Тренинги целеполагания, профессионального и личностного самоопределения "Человек на своём месте"	9	В течение месяца	Кл.рук-ли, ЗДВР
		Тренинги по профилактическим программам формирования навыков здорового образа жизни у подростков	8-9	По плану	Учитель ОБЖ
<b>Февраль</b>					
<b>1. Месячник военно-патриотического воспитания учащихся.</b>					
<b>2. Лекторий для родителей будущих первоклассников.</b>					
1	Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию	Конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель», «Педагог-организатор», «Педагог дополнительного образования года»,	3	По плану УО	Учителя – предметники, кл. рук-ли, педагог-организатор
		Финал районного конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	7-9	По плану ЦВР	Педагог - организатор
		<b>Цикл классных часов, посвященных 75 – летию Великой Победы в ВОв</b>	<b>1 - 9</b>	<b>По плану школы</b>	<b>ЗДВР, кл. рук-ли</b>
2	Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры	Классный час: «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие?»	1-9	Начало февраля	Кл.рук-ли
3	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного	Организация и проведение Дня влюбленных « И жизнь, и слезы, и	7-9	Вторая неделя февраля	Учитель английского языка

	воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа	любовь»			
		Мероприятия, посвященные 23 февраля	1-9	Конец февраля	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
		Конкурс фотографий «Магия кадра»	1-9	В течение месяца	Педагог-организатор
4	Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка	Организация и проведение военно-спортивная игра «Зарница»	1-9	22.02.21	Учитель ФК
5	Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.	Организация и проведение «Дня здоровья»	1-9	Конец февраля	Учитель ФК, педагог-организатор
		Шахматный турнир среди уч-ся 2-4-х, 5-6-х, 7-8-х		по графику	Кл.рук-ли
6	Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики	Шефская работа по очистке снега территории памятника	5-9	по графику	Педагог-организатор, кл.рук-ли
		Реализация проекта по профориентации «Профориентационная траектория: Найди себя»	9	По графику	КЛ.рук-ль 9 класса
7	Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью	Классный час на тему: «Герои сегодняшнего дня»	1-9	Начало февраля	Кл.рук., ЗДВР
8	Психологическая деятельность. Диагностическая работа. Коррекционно-развивающая работа. Профилактическая	Коррекционно-развивающие занятия по формированию навыков саморегуляции у детей и подростков	7-9	по согласованию	Кл. рук-ли



	работа. Консультативно-просветительская работа.	Тренинг стрессоустойчивого поведения	9	по согласованию	Кл. рук-ли
<b>Март</b> <b>1. Месячник профориентационной работы.</b>					
1	Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию	«Мои любимые книги» выставка книг		По плану	Библиотекарь
		«Книжечная неделя» посещение центральной детской библиотеки	1-4 5-6	По плану ЦБ	Библиотекарь
2	Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитания уважения к закону, к правам и интересам каждой личности, формирование экологической культуры	Школа актива «ШУС» для активистов школьного ученического самоуправления	8-9	март	Пед-организатор
		Заседание активистов ДРД «Развитие навыков предпринимательских способностей»	7-9	По плану ЦВР	Пед-организатор
3	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа	Мероприятия, посвящённые 8 марта	1-9	01.-6.03.21	Кл.рук-ли, учителя ИЗО и музыки
		Муниципальный тур республиканского конкурса «Без бергэ»	1-9	По плану УО	Учитель музыки, кл.рук-ли
4	Военно-патриотическое воспитание.	«Папа, мама, я - спортивная семья»	1-9	по графику	Учитель ФК

	Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка				
5	Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.	Спортивные мероприятия	1-9	по графику	Учитель ФК
6	Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью	«Я подарю маме дорогой» (поделки к 8 марта)	1-9	01-06.03.21	Учитель технологии, учителя нач.классов
7	Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики	Проведение тестирования учащихся 9 классов «Склонности и профессиональная направленность»	9	По плану РЦМКО	Кл.рук-ли, ЗДВР
		Реализация проекта по профориентации «Профориентационная траектория: Найди себя»	9	По графику	Кл.рук-ль 9 класса

8	<p>Психологическая деятельность.          Диагностическая работа.          Коррекционно-развивающая работа.          Профилактическая работа.          Консультативно-просветительская работа.</p>	Тренинги: психологическая готовность к ОГЭ	По заявкам	в течение месяца	ЗДВР
<b>Апрель</b> <b>1. Месячник экологического и трудового воспитания.</b>					
1	<p>Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитания уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры</p>	Месячник « Чистое – село»	1-9		Учитель биологии
		«День птиц»: выставка плакатов и рисунков, мастерская скворечников, викторины и игры	1-9	По графику	Учителя биологии, ИЗО, технологии
2	<p>Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа</p>	Районный Фестиваль народной песни «Лейся песня...»	1-9	По плану школы	ЗДВР, кл. рук-ли
		Дети Татарстана в годы войны, встреча с ветеранами тыла	7-9	Середина апреля	ЗДВР
3	<p>Деятельность в области художественного, эстетического и</p>	<p>Празднование Дня рождения ученического самоуправления.          «День дублера»,</p>	1-9	01.04.21	Пед.организатор

	<p>нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа</p> <p>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.</p>	праздничная дискотека			
		Цикл мероприятий в рамках «Весенней недели добра»	1-9	По плану РЦВР	ЗДВР, пед.организатор
		Подготовка и проведение общешкольного конкурса «Замечательный вожатый»	5-8	по плану	Пед-организатор
		КТД классов « 12 апреля - День космонавтики»	1-9	11.04.21	Учитель физики
		Спортивные соревнования	1-9	по графику	Учитель ФК
		Неделя безопасности дорожного движения Конкурс «Безопасное колесо»	1-9	2-я неделя	Учитель ОБЖ
4	<p>Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка</p>	КТД классов « 7 апреля – Всемирный День Здоровья»	1-9	по отдельному плану	Учитель ФК
5	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.</p>	Общешкольная родительская конференция	1-9	по плану	ЗДВР
		Субботники по уборке закрепленных территорий	1-9	по плану	Зав.участком
		Заседание « Совета отцов»	1-9	Начало месяца	ЗДВР

	Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью				
6	Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики	Акция «Чистое село»	1-9	апрель-май	Пед-организатор
		Реализация проекта по профориентации «Профориентационная траектория: Найди себя»	9	По графику	Кл. рук-ль 9 класса
7	Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию	Составление плана занятости учащихся на период летних каникул. Индивидуальный план работы с учащимися, входящими в «группу риска»	1-9	В течение месяца	Кл.рук-ли, ЗДВР
		Реализация проекта по профориентации «Профориентационная траектория: Найди себя»	9	По графику	Кл. рук-ль 9 класса
		Цикл классных часов, посвященных Великой Победы в ВОв	9	По плану	Кл. рук -ли
<b>Май</b>					
<b>1. Месячник «Россия, священная наша держава».</b>					

1	Познавательная деятельность. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры	Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи	1- Де ти от 7 до 17 лет	июнь-август	Администрация школы
		Республиканский фестиваль активистов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления «Инициатива-2021»	6-9	Май	Пед-организатор
		Экскурсии на природу	1-9	в течение месяца	Кл.рук-ли
		Рейд « Подросток»	1-9	по плану	Администрация школы
		Общешкольная линейка «Итоги учебного года»	1-11	последняя неделя месяца	Зам. по УВР
		Финал муниципального этапа конкурса «Лучший музей образовательного учреждения»	9	январь-май	Зав.музеем
		Итоговое заседание активистов ДРД на 2020-2021 учебный год	7-9	Середина мая	Пед-организатор
2	Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры Деятельность в области художественного, эстетического и	Участие в организации и проведении районного мероприятия, посвященного « Дню Победы»	1-9	3.05.21-8.05.21	ЗДВР, учителя музыки и ИЗО
		«Рассказы о героях войны»	1-2	Начало месяца	Учителя 1-2 классов
		Встречи с ветеранами войны и труда	5-6	Начало мая	Кл.рук-ли

	нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа				
3	Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа Военно-патриотическое воспитание. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.	Праздник « В союз следопытов»	1	по плану	Пед-организатор
		Организация и проведение праздника «Последнего звонка»	1,9	25.05.21	ЗДВР, кл.рук.1,9 кл
		Фестиваль «Звезды Муслюмово»	Одаренные дети	По плану УО	ЗДВР
		Организация и проведение «Выпускного бала»	9	по графику	Кл.рук.9 кл
		Сдача норм ГТО	1-9	по графику	Учитель ФК
		«Урок безопасности» о правилах безопасности на воде и дорогах»	По группам для учащихся 1-9 классов	по графику	Кл.рук-ли
	<b>Творческий период «Здравствуй, лето!»</b>				
4	Военно-патриотическое воспитание.	Комплектование учащихся в пришкольный лагерь	1-8	26.05.21-30.05.21	ЗДВР

	Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка					
5	Спортивно-оздоровительная деятельность. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей. Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью	Трудоустройство учащихся в период летних каникул в центре занятости				
		Организация летнего отдыха детей входящих в «группу риска»			ЗДВР	
		Привлечение родителей к организации летних каникул учащихся			ЗДВР	
		Встреча с работниками ЗАГСa в рамках Всемирного Дня семьи	8-9	Май	Кл.рук-ли	
		Итоговые родительские собрания	1-9	по графику	Администрация школы	
		Организация работы учащихся на пришкольном участке	2-8	по графику	Зав.участком	
		Содействие временному трудоустройству обучающихся во время летних каникул	8-9		Директор школы	
6	Формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики	Уборка территорий	1-9	в течение месяца	Кл.рук-ли	
		Реализация проекта по профориентации «Профориентационная траектория: Найди себя»	9	По графику	Кл.рук-ль 9 класса	
		Психологическое сопровождение детей, родителей и педагогов по всем видам экзаменационных испытаний		по плану	Педагоги школы	



7	Психологическая деятельность. Диагностическая работа. Коррекционно-развивающая работа. Профилактическая работа. Консультативно-просветительская работа.	Круглый стол по обмену опытом «Успехи и достижения в текущем году»		Май	Администрация школы
		Повторная диагностика уровня воспитанности учащихся	1-9	в течение месяца	ЗДВР

## **6. Организация внутришкольного контроля**

В школе сложился определенный стиль внутришкольного контроля и управления. Это результат взаимодействия следующих факторов:

- Налаженная структура структур управления – педсовет, методические объединения, родительский комитет.
- Использование достижений педагогической науки и практики, вовлечение учителей в инновационную деятельность.
- Умение выделять основные проблемы и противоречия, ставить реальные задачи и создавать условия для решения этих задач.
- Реализация принципов демократизации и гуманизации внутришкольного контроля – через систему делегирования функций контроля экспертным группам, согласование с учителями сроков, ключевых тем контроля, привлечение методических объединений, творческих групп к составлению плана работы по ВШК, предпочтение методам предварительного контроля
- Индивидуализация работы с учителями через диагностику, собеседование, отслеживание динамики результативности работы учителя.
- Оказание реальной помощи и поддержки учителям, стимулирование результативной, творческой работы.

**ВШК осуществляется по следующим направлениям:** организация УВП, качество обучения и обученности учащихся, эффективность работы учителя, выполнение закона РФ «Об образовании», соблюдение единства требований в организации УВП, ведение школьной документации, организация предпрофильной подготовки, подготовка к Государственной итоговой аттестации в разных форматах.

**Основные задачи:**

- Создать условия, чтобы процесс отслеживания результатов стал для учителя реальным источником для коррекции качества обученности, успеваемости учащихся, а работа без неуспевающих стала бы главным критерием профессионализма и результативности учителя - не «фиксировать результаты, а изменять их в заданном направлении.»

- Продолжать работу в логике: проблема-диагностика-коррекция - результат, включая последовательно все предметы.

- Продолжать привлечение мотивированных учащихся к проектно-исследовательской работе как способу развития важнейших компетенций, развития творческого, логического, критического мышления учащихся.

- Осуществлять индивидуальный контроль за динамикой результатов каждого ученика, выдвигать и четко отслеживать свои требования, используя потенциальные возможности мотивированных учащихся.

№ п / п	Объ ект кон тро ля	Мероприятия ВШК 2020-2021 учебный год					Место и способы подведения итогов
		Цель контроля	Вид контроля	Метод контроля	Сроки контрол я	Ответст венные	
<b>Сентябрь</b>							
<i>Направление</i> «Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы»							
1	1-9 клас сы	Уточнение списков обучающихся	Тематиче ский	Составление списков обучающихс я	I неделя	Зам. директо ра по УР	Административное совещание
2	2-9 клас сы	Проведение входных контрольных работ: 2-4 классы-русский язык и математика; 5-9 класс – по графику ВПР	Тематиче ский	Класно – обобщающи й контроль	4неделя	Зам. директо ра по УР	Заседание ШМО
3	9 клас с	Организация предпрофильной подготовки в 9-ом классе	Тематиче ский	Собеседован ие	I неделя	Зам директо ра по УР	Совещание при директоре
<i>Направление</i> «Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС»							
1	1-9 клас сы	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки		Составление тарификаци и	I неделя	Директо р школы	Административное совещание
2	УМ К	«Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями»	Тематиче ский	Собеседован ие с класными руководител ями	I неделя	Библиот екарь	Совещание при директоре
3	Руко водители	Проверка планов работы школьных методических	Тематиче ский	Изучение планов работы	2 неделя	Зам. директо ра по УР	Индивидуальные беседы

	ШМО	объединений					
4	1-9 классы	Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы	Тематический	Персональный контроль	3 неделя	Зам. директора по ВР	Индивидуальные беседы, справка
5	Рабочие программы	Соответствие ООП и УПШ, ФГОС	тематический	Персональный контроль	1 неделя	Зам. директора по УР	Индивидуальные беседы

**Направление «Контроль условий реализации основной образовательной программы»**

1	Кабинеты 1-9 классов	Соблюдение санитарно – гигиенического режима в учебных кабинетах и МТО	Тематический	Обзорный. Рейд по кабинетам	4 неделя	Директор школы, завхоз	Административное Совещание
2	5-9 классы	Контроль организации дежурства по школе	Тематический	Тематический контроль	4 неделя	Педагог-организатор	Административное совещание, справка
3	1-9 классы	«Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями»	Тематический	Собеседование с классными руководителями	1 неделя	Библиотекарь	Совещание при директоре
4	Горячее питание	Заключение договора школьного питания	экспертиза	договор	1 неделя	Директор завхоз	Договор

**Октябрь**

**1. Направление «Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы»**

1	5 класс	Контроль по проблеме «Формирование общеучебных умений и навыков у учащихся»	Тематический	Классно – обобщающий контроль. Посещение уроков, собеседование	1-3 недели	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
---	---------	---	--------------	--	------------	----------------------	----------------------------------

		5-го класса в период адаптации к условиям обучения на второй ступени школы»		ие с учителями			
2	2-9 клас сы	выявление <i>одаренных детей</i> . Проведение школьных туров предметных олимпиад	Тематиче ский	Проведение школьной олимпиаде	В течение месяца	Зам. директора по УР	Заседание ШМО Справка
3	2-9 клас сы	Диагностические контрольные работы по предметам по КИМам предметников	Тематиче ский	Текущий. Классно-обобщающ ий	В конце четверти	Зам. директора по УР	Заседание ШМО, Справка
4	9 клас с	Контроль уровня предметной обученности по русскому языку и математике выпускников 9 класс (пробный ОГЭ)	Тематиче ский	Текущий. Классно-обобщающ ий	В течение месяца	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
5	Атте студе мые учит еля	Контроль «Изучение уровня преподавания аттестуемых учителей»	Фронталь ный	Персональн ый контроль	В течение месяца	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
6	Атте студе мые учит еля	Индивидуальные консультации по аттестации	Тематиче ский	Персональн ый	в течение месяца	Зам. директора по УР	Индивидуальная беседа
<b>Направление «Контроль условий реализации основной образовательной программы»</b>							
1	1-9 клас сы	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися группы риска	Тематиче ский	Обзорный.	4неделя	Директо р школы	Совещание при директоре
2	Шко ла	Контроль состояния пожарной безопасности школы	Тематиче ский	Обзорный. Рейд по кабинетам	4 неделя	Директо р школы, завхоз	Совещание при директоре
3	Кл. жур	Соответствие школьной	тематичес кий	анализ	3 неделя	ЗДВУР	Справка

	на лы, ж.вн еуро чно й деят ельн .	документации положениям					
<b>Ноябрь</b>							
<b>Направление</b> «Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы»							
1	5-8 клас сы	<i>Посещение уроков и внеурочных мероприятий в рамках сформированности личностных и предметных результатов ФГОС на уроках математики</i>	текущий	Изучение документации, индивидуальное собеседование, проведение диагностических работ	1, 3 недели	УВР	Совещание при директоре  справка
2	тетр ади 1-9 клас сы	Контроль за соблюдением орфографического режима при ведении тетрадей по русскому языку и литературе	Тематический	анализ	2 неделя	ЗДВУР	Справка
3	2-9 клас сы	Контроль «Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (по итогам I четверти)»	Тематический	Тематический контроль	3 неделя	Зам. директо ра по УР	Производственное совещание
4	6-7 клас сы	Контроль проведения воспитательных мероприятий в 6-7 классах	Тематический	Классно – обобщающий	В течение месяца	Зам. директо ра по ВР	Производственное совещание, справка
5	1- 5кл,	Соответствие внеурочной	тематический	Анализ, наблюдение	2 неделя	ЗДВР	Совещание при директоре, справка

	внеурочная деятельность.	деятельности требованиям ФГОС					
6	3-9 классы	Участие в районном туре предметных олимпиад	Тематический	Изучение результатов олимпиады	В течение месяца	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
<b>Направление «Контроль условий реализации основной образовательной программы»</b>							
1	Учебные кабинеты	Проверка эстетичности оформления учебных кабинетов	Тематический	Обзорный контроль	4 неделя	Директор школы	Индивид.беседы с зав.кабин.
2	документация	Организация просветительской работы с родителями обучающихся	тематический	анализ	2 неделя	ЗДВР	Совещание при директоре
<b>Декабрь</b>							
<b>Направление «Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы»</b>							
1	1-9 классы	Контроль выполнения требований техники безопасности при проведении уроков физкультуры и технологии.	Тематический	Обзорный контроль	1 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
2	2-9 кл	Проведение диагностических контрольных работ по КИМаМ	Тематический	Административный контроль	3 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
3	2-9 кл	Контроль за работой с одарёнными детьми	тематический	анализ	В теч. месяца	Зам. директора по УР	База одарённых детей, справка
<b>Направление «Контроль условий реализации основной образовательной программы»</b>							
1	1-9-классы	Контроль посещаемости уроков учащимися	Тематический	Классно – обобщающий контроль	В течение месяца	ЗДВР	Административное совещание, справка
2	5, 6 класс	Контроль объемов домашнего задания учащихся 5-6-го	Тематический	Классно – обобщающий контроль	3 неделя	Зам. директора по УР	Заседание ШМО, справка

		класса					
3	2-9 клас сы	Контроль объективности выставления итоговых отметок за 2четверть	Тематиче ский	Обзорный контроль	4 неделя	Зам. директо ра по УР	Индивидуальные беседы
4	Пре дсед ател и ШМ О	Анализ <i>эффективности деятельности ШМО</i> в условиях введения ФГОС.	тематичес кий	Тематически й контроль	В течении месяца	Зам. Директ. По УР	Совещание при директоре

**Январь**

**Направление «Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы»**

1	1-9 клас сы	Изучение классными руководителями уровня развития классных коллективов и органов ученического самоуправления	Тематиче ский	Обзорный контроль	В течение месяца	Зам. директо ра по ВР, педо рганизат ор	Методическое совещание, справка
2	учит еля	<i>Эффективн ость применения образовательных технологий на уроках предметов естественного цикла (биология, физика, химия, география)</i>	текущий	Изучение документаци и, индивидуаль ное собеседован ие, посещение уроков	В течение месяца	Учителя Зам директо ра по УВР	Совещание при директоре, справка
3	1-9 клас с, учит еля	Изучение эффективности применения образовательных технологий при <i>организации работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию</i>	Тематиче ский	наблюдение, собеседован ие	1 неделя	Зам дирек. по УР	Совещание при директоре

**Направление «Контроль условий реализации основной образовательной программы»**

1	9 клас с	Контроль в 9 классе «Выполнение программы, организация	Тематиче ский	Классно – обобщающи й контроль	2-3 недели	Зам. директо ра по УР	Совещание при директоре
---	----------------	---	------------------	--------------------------------------	---------------	-----------------------------	----------------------------



		подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников»					
2	1-9 классы	Анализ ведения электронных журналов и дневников учащихся	Тематический	Обзорный контроль. Просмотр журналов, дневников.	2 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
3	Столовая	Анализ санитарно – гигиенического режима и питания школьников	Тематический	Обзорный контроль.	2 неделя	Директор школы, завхоз	Производственное совещание
<b>Февраль</b>							
<b>Направление «Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы»</b>							
1	9 класс	Контроль «Состояние подготовки к ОГЭ в 9-ом классе»	Тематический	Классно – обобщающий контроль	В течение месяца	Зам. директора по УР	справка
2	учителя	Мониторинг сформированности регулятивных УУД на уроках истории и обществознания	Тематический	Персональный Контроль	2-3 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
<b>Направление «Контроль условий реализации основной образовательной программы»</b>							
1	Школа	Контроль теплового, воздушного и светового режимов в школе	Тематический	Обзорный контроль.	2 неделя	Директор школы	Производственное совещание
2	1-9 классы	Выполнение требований к современному уроку В преподавании иностранных и родного языков	Тематический	Персональный контроль	3 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
3	Учителя 1-9 классов и учителя	Анализ выполнения планов работы с одаренными детьми	Тематический	Персональный контроль	4 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка

<b>Март</b>							
<b>Направление «Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы»</b>							
1	Учитель	Работа учителей музыки, изо, технологии по развитию у учащихся коммуникативных УУД	Тематический	Тематический-обобщающий контроль	2 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
2	2-9 классы	Проведение контрольных работ по КИМаМ учителей во 2-9-х классах	Тематический	Административный контроль	3 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
<b>Направление «Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС»</b>							
1	Рабочие программы	Анализ выполнения рабочих программ и практической части в соответствии с календарным учебным графиком, контроль составления корректировки	Контроль проблемно-обобщающий	Мониторинг, листы корректировки	4 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
2	Учитель библиотек	Контроль <i>оптимальности и целесообразности</i> списка учебников и учебных пособий, сформированного на следующий учебный год	предварительный	проблемно-обобщающий	4 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
<b>Направление «Контроль условий реализации основной образовательной программы»</b>							
1	1-9 классы	Контроль посещаемости занятий учащимися 7, 8, 9-х классов	Тематический	Обзорный контроль	2-3 недели	Директор школы	Административное совещание
2	1-9 классы	Проверка ведения школьной документации дневники и тетради	Тематический	Административный контроль	4 неделя	Зам. директора по УР и ЗДВР	Индивидуальное собеседование

		учащихся					
<b>Апрель</b>							
<b>Направление «Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы»</b>							
1	родители	Исследование <i>удовлетворенности</i> учащихся и родителей образовательными <i>услугами</i>	текущий	Предметно-обобщающий контроль	1 неделя	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
2	1-9 классы	Контроль работы классных руководителей с родителями обучающихся	Тематический	Тематический контроль	В течение месяца	Зам. директора по ВР	Производственное совещание, справка
4	4 класс	Контроль «Уровень обученности учащихся 4-го класса, подготовка к переходу в основную школу»»	Тематический	Класно – обобщающий контроль	4 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре, справка
5	4-8 классы	Всероссийская проверочная работа	Тематический	Предметно-обобщающий контроль	апрель-май	Директор школы	Совещание при директоре, справка
9	8 класс	Исследование качества формирования познавательных УУД на уроках ОБЖ	Тематический	Предметно-обобщающий контроль	4 неделя	Зам. директор По УР	справка
<b>Направление «Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС»</b>							
1	Личностные результаты 1-9 кл	Уровень сформированности планируемых личностных результатов, состояние портфолио учащихся	тематический	мониторинг	В теч. месяца	Зам директора по ВР	Совещание при директоре, справка
<b>Направление «Контроль условий реализации основной образовательной программы»</b>							
1	учителя	Изучение деятельности учителей <i>по использованию</i>	тематический	посещение учебных занятий, собеседован	В теч. месяца	Зам дир по УР	Заседания при директоре, справка

		<i>различных форм диагностики и оценивания учебных достижений обучающихся на уроках русского языка и литературы</i>		ие			
4	учителя	Изучение <i>отчётов педагогов</i> о работе по самообразованию и повышению профессионального мастерства	тематический	персональный	2 неделя	Директор, зам директора	Совещание при директоре
<b>Май</b>							
<b>Направление</b> «Контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы»							
1	2-9 классы	<i>Анализ успеваемости по итогам промежуточной аттестации</i>	тематический	Изучение документации, анализ	4 неделя	Учителя Зам директ.	Совещание при директоре, справка
2	Уч-ся 1-9 кл	Отчеты учителей о результатах работы с одаренными детьми	Тематический	Персональный контроль	4 неделя	Зам. директора по УР	Отчёт
3							
4	Руководители ШМО	Анализ результативности работы школьных методических объединений	Тематический	Персональный. Анализ деятельности и учителей за текущий год	3 неделя	Зам. директора по УР	Производственное совещание
<b>Направление</b> «Контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС»							
1	Раб. программы	<i>Процент выполнения рабочих программ и планов</i>	тематический	обобщающий	4-неделя	Директор, зам. Директора	Совещание при директоре
<b>Направление</b> «Контроль условий реализации основной образовательной программы»							
1	1-9 класс	Контроль ведения школьной документации	Тематический	Административный контроль	4 неделя	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
2	школа	<i>Анализ работы образовательного</i>		изучение плана	3-неделя	Директор, зам	Засед. педсовета

		учреждения за прошедший учебный год	тематический	работы школа за год, эффективности реализации ООП		директора	
3	школа	Анализ состояния кабинетов на конец учебного года	текущий	обобщающий	4 – неделя	Директор, зам. Директора	Совещание при директоре

## 7. Работа по укреплению учебно – материальной базы школы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	<b>Ремонтные работы:</b> - проведение текущих ремонтных работ в класс-кабинетах; -ремонт школьной мебели	август в течение года	Кл. руководит ели, Борисов А.А.
2	<b>Опытно- производственный участок:</b> -самообеспечение овощами и продажа населению; - самообеспечение семенами;	осень	Леснова О.П. Борисов А.А.
3	<b>Кабинетная система:</b> - продолжить приобретение методических пособий и литературы, работать в направлении более полного использования учебных кабинетов; - приобретение спортивного инвентаря; - систематическое пополнение школьной библиотеки учебниками и художественной литературой	В течение года	Фархутдинов Ф.К., Леснов В.В; Новикова Г.И.
4	Систематически проверять мастерские, кабинеты, лаборатории, спортзал, подсобные помещения на предмет удовлетворения требованиям противопожарной безопасности и безопасности жизни	В течение года	Леснова О.П.; Фархутдинов Ф.К.
5	<b>Подготовка к зимнему сезону:</b> - своевременно оклеить, утеплить окна; - проверить и подготовить отопительную систему, топочную, документацию для газового отопления; - подготовить необходимое количество овощей на зиму;  - организовать горячее питание в школьной столовой	Сентябрь Октябрь      в течение года	Леснова О.П. Фархутдинов Ф.К. Борисов А.А.    Леснова О.П., Петрова Т.И.
6	<b>Наглядность и эстетическое оформление:</b> -обновить стенды, отражающие работу школы, классов, кабинетов - вести работу по озеленению класс- кабинетов, коридоров; - организовать изготовление наглядных пособий для применения на уроках; - отражать УВР в сменных фотогазетах; фотовыставках	В течение года	Зав. кабинетом ЛобановаЛ.В. Коткова М.Е. ЗДВР
7	<b>Внутришкольный распорядок:</b> -добиться полного выполнения внутреннего распорядка учащимися, учителями, техперсоналом; - организовать изучение Устава и правил для учащихся	В течение года	Фархутдинов Ф.К., Кл.руководители Леснова О.П. ЗДВР